

PROGRAMA ANALITICA 2008_2009

Vizat,
Consiliul DPPD
din data de

Denumirea disciplinei	Practică pedagogică
-----------------------	----------------------------

Codul disciplinei	PP3104/PP3208	Semestrul	5 si 6	Numărul de credite	3 si 2
-------------------	----------------------	-----------	--------	--------------------	--------

Facultatea	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul	Științe ale educației	Total	C	S	L	Pr.
Programul de studiu	Nivelul I- inițial	78	-	-	-	42 36

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD -în domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DD
Categoria de opționalitate a disciplinei: DO -obligatorie(impusă), DA -opțională(la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)	DO

Discipline Anterioare	Obligatorii	Pedagogie Didactica specialității
	Recomandate	Discipline de specialitate specifice programului de studiu urmat de studenți

Obiectivele disciplinei	• Înțelegerea locului și rolului practicii pedagogice în formarea personalului didactic, în contextul disciplinelor pedagogice; • Cunoașterea specificului documentelor curriculare în spațiul disciplinelor de specialitate; • Însușirea principiilor generale de proiectare și desfășurare a activităților didactice; • Înțelegerea specificului profesiei didactice (avantaje și limite) • Familiarizarea cu cerințele deontologiei profesionale; • Cunoașterea direcțiilor de cercetare și a orientărilor la nivel național și internațional privind practica pedagogică
Competențe specifice	1. Cognitive - formarea capacității de lectură contextualizată a documentelor curriculare; - utilizarea corectă a algoritmului de proiectare a activității didactice la disciplinele de specialitate din domeniul mecanic; - dezvoltarea deprinderilor de observare și apreciere a unui demers didactic; - identificarea tipurilor de lecții și a structurii acestora în dinamica desfășurării activității didactice; - abordarea critică a diferitelor metode de predare-învățare – evaluare prin raportare la specificul disciplinelor de specialitate; - relaționarea conținuturilor psihopedagogice cu informațiile de specialitate dobândite pe parcursul facultății. 2. Tehnice / profesionale: - analiza specificității resurselor umane și materiale ale școlii de aplicație;

	- formarea capacității de analiză și sinteză a conținuturilor programei școlare; - formarea deprinderii de întocmire a documentelor școlare; - perfecționarea capacității de proiectare a activităților educative; - dezvoltarea abilităților de implementare a unui demers didactic într-un context instrucțional specific; - dezvoltarea abilităților de observare și îndrumare a colectivelor de elevi; - formarea simțului critic în evaluarea activității didactice; - exersarea abilităților de proiectare la nivelul disciplinelor opționale; - valorificarea feed-back-ului în spațiul optimizării permanente a demersului didactic.. 3. Atitudinal – valorice: - formarea capacității de apreciere pozitivă a importanței actului educativ pentru individ și societate; - exersarea unui comportament în concordanță cu etica profesiei didactice; - formarea capacității de autoevaluare pe coordonatele demersului didactic dezvoltat.
Conținutul instruirii Se va menționa și nr.de ore /teme/aplicatii	Tematica specifică a stagiului de practică observativă SEM.5 I. Cunoașterea unității școlare 2h I.1. Resurse umane și materiale ale unității școlare I.2. Planul de școlarizare I.3. Rezultatele elevilor obținute în competițiile școlare I.4. Imaginea școlii pe plan local, național și pe site. II. Plan cadru de învățământ. Programă școlară 4h II.1. Plan de învățământ II.2. Programe școlare II.3. Curriculum la dispoziția școlii III. Întocmirea documentelor de planificare 8h III.1. Identificarea obiectivelor III.2. Lectura personalizată a programei școlare III.3. Întocmirea planificării calendaristice III.4. Proiectarea unităților de învățare III.5. Planificarea și proiectarea activităților de evaluare IV. Cunoașterea conținuturilor 4h IV.1. Analiza și aprofundarea conținutului științific V. Urmărirea desfășurării activităților didactice 24h V.1. Tipuri de lecții (identificare) V.2. Momentele lecției. Succesiune lor. V.3. Metode, mijloace, procedee (alternanța) V.4. Analiza lecțiilor asistate Practica SEM. 6 VI. Planificarea, proiectarea și urmărirea desfășurării evaluării 6h VI.1. Lecții de evaluare VI.2. Metode de evaluare VI.3. Exploatarea rezultatelor evaluării VI.4. Notarea – ritmicitate. Tipuri de lecții (identificare) VII. Planificarea, proiectarea și urmărirea desfășurării activităților didactice educative 14h VII.1. Caietul dirigintelui - completare VII.2. Tematica lecțiilor de dirigiență

	VII.3. Planificarea și desfășurarea lecțiilor de dirigenție și a activităților educative extrașcolare. VII.4. Activitatea de orientare școlară și profesională VII.5. Relația cu părinții. Comitetul de părinți. VII.6. Întocmirea fișei de observație a elevului VII.7. Întocmirea fișei de caracterizare a clasei. VIII. Elaborarea portofoliului de practică 16h Portofoliu va conține documentele întocmite la fiecare din cele 6 unități de învățare parcurse pe perioada activității de practică pedagogică Temă Temele vor consta în realizarea documentelor de planificare și proiectare didactică și educativă necesare întocmirii portofoliului. Studenții vor prezenta portofoliile care vor fi prezentate și analizate cu întreaga grupă.
Strategii didactice	Aplicații: - resurse procedurale: metoda conversației, problematizarea, învățarea prin descoperire, studiul de caz etc. - moduri de organizare: frontal, grupuri, perechi, individual - resurse umane: profesori, clase de elevi; - resurse materiale: sala de clasa, laboratoare, ateliere.

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu, LP-lucrari de control)		C
Forme și metode de evaluare %	- colocviu	30 %
	- activități aplicative – asistențe la ore	50 %
	- probe de evaluare formativă	20 %
Precizați instrumentele de evaluare formativă (pe parcurs): pentru aplicații – analiza lecțiilor asistate		
Precizați instrumentele de evaluare finală: portofoliu		
Standarde curriculare de performanță	Standarde minime pentru nota 5: - asistarea și aprecierea critică a lecțiilor planificate - întocmirea documentelor de planificare și proiectare a activității didactice; - întocmirea portofoliului final. Standarde minime pentru nota 10: - asistarea și aprecierea critică a lecțiilor planificate; - întocmirea documentelor de planificare și proiectare a activității didactice; - întocmirea portofoliului final. - cunoașterea principalelor metode și procedee didactice și a particularităților acestora în predarea disciplinelor de specialitate; - identificarea momentelor de aplicare a metodelor și procedeele didactice și alternarea optimă a acestora pe parcursul activităților de predare, exersare, evaluare; - utilizarea instrumentelor de evaluare.	
Bibliografie	• Caluschi M., ș.a. – Inventica și școala, Editura BIT, Iași, 1994 • Cerghit I., ș.a.- Perfecționarea lecției și școala modernă, EDP, București, 1983 • Cerghit I, - Metode de învățământ, Ed. Polirom, București, 2006 • Ciobanu M., - Metodica predării și specialității, Editura Universității Suceava, 1999	

	• Dragu I., ș.a. – Laboratoare, cabinete și ateliere școlare, EDP, 1972 • Dulamă M.E., - Strategii didactice, Ed. Clusium 2000, Cluj Napoca • Duse C.S., -Didactica disciplinelor de specialitate, Univ. Sibiu, 2006 • Gheorghiu A., Popovici M. – Elemente de tehnologie didactică, Discipline de specialitate, EDP, București, 1983 • Ionescu M., - Lecția între proiect și realizare, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1982 • Ionescu M., Chis V., - Strategii de predare și învățare, Editura Științifică, București, 1992 • Ionescu M., - Didactica modernă, Editura Dacia, 1995 • Iucu R., - Instruire școlară. Perspective teoretice și aplicative, Ed. Polirom, Iași, 2001 • Jinga I, ș.a. – Evaluarea performanțelor școlare, Editura Aldin, 1999 • Marinescu L., Gheorghe V., - Îndrumări metodice pentru disciplinele: Utilajul și tehnologia lucrărilor mecanice, Prelucrări prin așchiere, Mecanica fină și optică, Lucrări de sculărie și matrițerie, EDP, București, 1983 • Marginean V., - Îndrumări metodice pentru Utilajul și tehnologia construcțiilor metalice, EDP, București, 1982 • Masalagiu C., Asimionesei I., Maxim I., Metoda predării informaticii, Editura Matrix Rom, București, 2001 • Neacșu I., s.a.- „Îndrumări metodice pentru disciplina Tehnologia lucrărilor de construcții și instalații, EDP, București, 1983 • Nesteriuc Angela – Ghid metodic pentru ingineri – note de curs, Ed. Universității Suceava, 2002 • Nițucă C., Stanciu T.- Didactica specialității .Elemente de sinteză –DPPD Universitatea Tehnică „ Gh.Asachi,, Iasi , 2004 • Popovici M., - Îndrumări metodice pentru disciplinele Rezistența materialelor, Organe de mașini și mecanisme, EDP, București, 1983 • Popovici M., - Îndrumări metodice pentru disciplina Mecanica, EDP, București, 1983 • Popovici M., M., Chicioreanu ,T.,D., - Proiectarea didactică, Ed. Printech, 2003 • Postelnicu, C., - Fundamente ale didacticii școlare, Ed. Aramis, 2002 • Purtuc D., - Modele de instruire formativă specifice disciplinelor tehnice, Editura Spiru Haret, Iași, 1996 • Stan L., Andrei A., - Ghidul tânărului profesor, Editura Spiru Haret, Iași, 1997 • Vladulescu L., - Fundamente ale educației și profesionalizării tehnologice, EDP, 1995 • xxx – Departamentul pentru pregătirea personalului didactic - SINTEZE, Editura Fundației „România de Măine”, 2003
--	--

Bibliografie minimală pentru studenți	• Cerghit I, - Metode de învățământ, Ed. Polirom, Iași, 2006 • Ciobanu M., - Metodica predării și specialității, Editura Universității Suceava, 1999 • Duse C.S., -Didactica disciplinelor de specialitate, Univ. Sibiu, 2006 • Nesteriuc Angela – Ghid metodic pentru ingineri – note de curs, Ed. Universității Suceava, 2002 • Postelnicu, C., - Fundamente ale didacticii școlare, Ed. Aramis, 2002
--	---

Coordonator de disciplină	Gradul didactic	Titlul științific	Semnătura
Mircea CIOBANU	Profesor	Dr.	